



ROMANIA

Parlamentul României
Camera Deputaților

Expunere de motive

Preambul

În momentul actual, sistemul educațional se confruntă cu o puternică politizare în ceea ce privește unitățile de învățământ din întreaga țară. Astfel, ani la rând, învățământul a suferit de pe urma luptelor și intereselor politice, fapt care a periclitat procesul de descentralizare, transparentizare și creștere a calității și competenței managementului educațional. Educația prezintă pentru sfera politică un real interes doar în momentul în care există beneficii electorale directe, neglijând în cea mai mare parte a timpului gestionarea finanțării optime și a investițiilor predictibile în infrastructura școlară.

Mai mult decât atât, s-a încercat de nenumărate ori construirea unui sistem clientelar între organele administrației publice locale și centrale și unitățile de învățământ, întâlnind foarte des situația în care o unitate școlară beneficiază, în funcție de afilierea politică, de fonduri suplimentare, fapt care generează inechități și discriminări. În acest sens, în mediul preuniversitar se identifică o practică generalizată care funcționează pe baza unui mecanism politic ce deservește doar acele instituții de învățământ care au aceeași culoare politică, promovând astfel servilismul, lipsa transparenței, lipsa integrității și a profesionalismului.

Situația din sistemul preuniversitar

În continuare, sistemul preuniversitar reprezintă o masă de manevră, actorii politici încercând în permanență să influențeze și să ordoneze raporturile sociale din mediul educațional prin intermediul unor ingerințe nepermise care afectează direct și indirect școala.

Atât elevii, cât și profesorii sau elevii resimt efectele negative ale influenței politice în școli, mai ales în ceea ce privește finanțarea complementară venită, pe filieră politică, de la autoritățile locale.

Lipsa unor criterii obiective și transparente de alocare a fondurilor publice către unitățile școlare a permis crearea unui mecanism clientelar care deservește doar acelor directori care au aceeași

culoare politică cu decidenții din organele administrației de la nivel local. La polul opus, există conduceri de școli care, din frica de a solicita fonduri suplimentare pentru anumite situații de urgență, se resemnează din dorința de a nu cauza probleme celor care gestionează banii publici și care se află pe poziții ierarhic superioare în partid.

Începând cu ultimii doi ani, concursurile pentru directori și inspectori au reprezentat un prim pas pentru profesionalizarea funcțiilor de conducere din sistemul de învățământ, însă, în continuare, există o presiune din partea puterii politice în școală.

Finalitatea urmărită de actuala modificare legislativă

Depolitizarea funcțiilor de conducere, de la nivelul unităților școlare va genera o serie de beneficii precum:

- **Transparența decizională**

Prin eliminarea funcțiilor politice de conducere din cadrul unităților de învățământ, **mecanismul clientelar va dispărea, promovând astfel meritocrația și integritatea managementului educațional.** Mai mult decât atât, finanțarea, planul de investiții, planul managerial al unității de învățământ vor putea fi asumate public, fără să mai existe presiuni sau influențe coercitive din partea entităților politice.

- **Creșterea gradului de descentralizare**

Plecând de la nevoia stringentă a descentralizării unităților școlare, eliminarea funcțiilor politice de conducere din cadrul unităților de învățământ reprezintă un element fundamental care diminuează influența politicului în decizia școlii, promovând astfel creșterea capacității fiecărei instituții de educație de a-și asuma decizii și hotărâri responsabile, predictibile și realizabile. Plecând de la **Strategia de descentralizare a învățământului preuniversitar** aprobată prin Memorandum în ședința de Guvern din 20 decembrie 2005 depolitizarea școlilor din România vine în sprijinul actului sus-menționat, promovând libertatea școlii de a decide în conformitate cu nevoile, cerințele și specificul comunității școlare pe care o reprezintă.

- **Creșterea gradului de profesionalizare a managementului**

Plecând de la premisa că managementul din învățământ este menit să asigure contextul optim desfășurării actului educațional și are responsabilitatea de a acționa cu profesionalism și responsabilitate, interferența sferei politice în cadrul mediului decizional școlar nu face altceva decât să bulverseze și să diminueze statutul și integritatea factorilor decidenți aleși pe baza concursurilor la conducerea diverselor instituții. În același timp, **lipsa unor pârgii politice va duce la creșterea responsabilității decizionale și la un grad sporit de profesionalizare,** decizia instituțională fiind raportată strict la nevoile și cerințele comunității școlare, nu la interesele altor părți.

Concluzie

Ne propunem prin prezentul proiect de modificare și completare a Legii educației naționale nr. 1/2011 să consfințim prin litera legii incompatibilitatea funcției de conducere politică cu cea din mediul educațional. Sistemul de învățământ românesc nu are nevoie la vârful său de un management care să pună mai presus de interesele strict educaționale, interese politice, ci are nevoie de un leadership competent, meritocrat, care să acționeze într-o manieră obiectivă, eficientă și relevantă. Așadar, actuala modificare legislativă își dorește să evidențieze foarte clar faptul că implicarea politică în spațiul educațional nu trebuie să existe, funcțiile de conducere de la nivel preuniversitar având rolul de a asigura un act educațional de calitate, fundamentat pe valori și principii lipsite de orice interes politic sau de orice altă natură subiectivă.

Inițiator,

**Deputat USR
Cristina Ionela IURIȘNIȚI**

Co-inițiatori ai propunerii legislative pentru modificarea și completarea ~~art. 25~~
 art. 25¹ a Legii Educației Naționale 1/2011

NR.	DEPUTAT / SENATOR	SEMNĂTURĂ	PARTID
1.	BURISNIN CRISTINA		USR
2.	WIEMER ADRIAN		USR
3.	Don Lungu		USR
4.	NASUI CLAUDIU		USR
5.	PEUNĂ CRISTINA		USR
6.	ALEXANDRESCU Vlad Tudor		USR
7.	Bulai Julia		USR
8.	COSTA LAVINIA		USR
9.	POPESCU NICOLAE DANIEL		USR
10.	ZAINEA CORNEL		USR
11.	LEOREANU LAURENT		PNL
12.	DOROS VLAD		USR
13.	CHICHIRAU COSETTE		USR
14.	MHPAI GOTIU		USR
15.	STANCIU-VITITIU LIPIAN		USR
16.	BIRCA GEORGE EDWARD		USR
17.	Rădulescu Ion-Răzvan		USR
18.	Lupeșcu DEIMITRU		USR
19.	DANA Bifgan - GAYRAL		Independent
20.	Chereches Florica		PNL
21.	Timescu Robert		PMP
22.	Simionescu Anghelina		USR

**Inițiativă legislativă pentru modificarea
alin. (4) al art. 257 din Legea Educației Naționale 1/2011**

NR.	DEPUTAT / SENATOR	SEMNĂTURĂ	PARTID
1.	<u>Med ALEXANDRESCU</u>		<u>PSR</u>
2.	<u>DINICĂ SILVIA-MONICA</u>		<u>USR</u>
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			